

T.C

SANCATEPE KAYMAKAMLIğI

60. YIL SARIGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşılması düşüncesiyle okulumuz misyon ve vizyon hedeflerine uygun, bilgiyi araştıran, sorgulayan, tüm insanlık yararına kullanan, milli manevi değerlerine sahip çıkan, ürettiği değerlerle ülkesini en iyi temsil eden, hayata hazır, yeniliklere açık bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de başarılarını artırıcı çalışmalarının gayreti içerisindeyiz. Yeteneklerinin farkında olan, özgüvenli, girişken, kendini ifade edebilen, kendini gerçekleştirmiş, bizleri ileriye götürecek hedef sahibi bireylerin varlığı ülkemizin geleceği için önemlidir. Ülkemizin geleceği için çaba sarf eden, milli ve manevi değerlere önem veren, medeniyetine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gelişmenin sürekli olduğu bilinciyle okulumuzda yapılan öz değerlendirmelerle güçlü ve zayıf yönlerimizin tespit edilmesi gerekmektedir. Bunun için paydaşlarımızın bilgi ve kültürüne önem vermekteyiz.

Eğitimde verimliliği arttırırken karar alma sürecinde katılımcı ve eşitlik ilkesinin esas alınmasının önemini bilincindeyiz. Hedeflerimize ulaşmak için bütün iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gelişen ve değişen şartlar göz önünde bulundurularak başta idari kadromuzun, öğretmenlerimizin ve tüm çalışanlarımızın özverili, titiz, gayretli bir çalışmanın içinde bulunması gerektiğinin farkındayız. 60. Yıl Sarıgazi İmam Hatip Ortaokulu olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planın hedeflerimize ulaşmada olumlu sonuçlar oluşturacağına inanıyor ve görev bilinciyle tüm paydaşlarımızın çalışması neticesinde okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına güveniyoruz.

Hacı Muhammet HATİPOĞLU

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>26</b>
MİSYONUMUZ * .....	26
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	322
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>40</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hacı Muhammet HATİPOĞLU	Okul Müdürü	Meryem TEKİNER	Müdür Yardımcısı
Meryem TEKİNER	Müdür Yardımcısı	Hilal BALCI	Öğretmen
Hilal BALCI	Öğretmen	Saadet ÖZCAN	Öğretmen
İsmail ARSLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali BİLİÇ	Öğretmen
Özden ÇAKATAY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ahmet AKPINAR	Öğretmen
		Züleyha İSPİRDEN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nda açılmıştır. Sancaktepe İlçesi Sarıgazi Merkez Mahallesi'nde yer alan 60.Yıl Ortaokulu binası bünyesinde, 19 derslik, 1 Bilişim Laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 öğretmenler odası, 2 müdür yardımcısı ve 1 müdür odası olmak üzere 4 katta hizmet vermektedir. Ayrıca okulumuz bodrum katında 1 kız öğrenci mescidi ve 1 tane de erkek öğrenci mescidi bulunmaktadır. Mescitte hem kız öğrenciler hem de erkek öğrenciler için abdesthaneler yer almaktadır. Okulumuzda 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 41 kadrolu Öğretmen, 15 ücretli öğretmen, 1 ücretli memur, 1 ücretli güvenlik görevlisi ve 3 ücretli hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuz ilçe merkezinde yer almasının avantajıyla bölgedeki imam hatip ortaokulu mevcutlarının üzerinde 1024 öğrenci ile eğitim öğretim hizmetini yürütmektedir.

Gerek eğitimde başarıyı artırma gayretleri, gerekse ekip çalışmaları neticesinde veli ve hayırseverlerin işbirliği ile okulumuzda başlangıçtan günümüze önemli atılımlar yapılmıştır. Mescitler, abdesthaneler, okuma salonları, derslik ve koridor demirbaş ve panoları, fen laboratuvarı, kütüphane, öğretmenler odası, idari odalar gibi birçok iyileştirmeler yapılmıştır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Okulumuzda okutulan seçmeli dersler ; Seçmeli Yabancı Dil, Seçmeli Bilim Uygulamaları, Seçmeli Beden Eğitimi ve Spor, Seçmeli Bilişim Teknolojileri ve Yazılımdır.

Okulumuz öğrencileri Masa Tenisi, Futsal, Satranç ve Çeşitli Yarışmalarda İl ve İlçe düzeyinde dereceler elde etmiştir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SANCAKTPE			
Adres:	Sarıgazi Mah. Özçelik Sok. No: 2 Sancaktepe/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/s9wpvdJZLzM2">https://goo.gl/maps/s9wpvdJZLzM2</a>		
Telefon Numarası:	02166214006 / 05382757540	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	750455@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://60yilsarigaziho.meb.k12.tr">http://60yilsarigaziho.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	750455	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013-2014		Toplam Çalışan	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	523	Öğretmen Sayısı	Kadın	35 ( 22 Kadrolu / 13 Ücretli Öğretmen)
	Erkek	501		Erkek	21 ( 19 Kadrolu / 2 Ücretli Öğretmen)
	Toplam	1024		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 56	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		104.273 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	35	56
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>61</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	957,6	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	130	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50.4	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1290			
Okul Kapalı Alan (m2)	2635			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	126			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	5			
<b>Diğer (mescid,arşiv)</b>	<b>430</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	0	22	22	5-E	20	0	20
5-B	0	19	19	5-F	25	0	25
5-C	0	22	22	5-G	24	0	24
5-D	0	20	20	5-H	24	0	24

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
6-A	0	25	25	6-E	25	0	25
6-B	0	30	30	6-F	27	0	27
6-C	0	27	27	6-G	27	0	27
6-D	0	26	26	6-H	27	0	27

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
7-A	0	30	30	7-E	28	0	28
7-B	0	30	30	7-F	34	0	34
7-C	0	27	27	7-G	33	0	33
7-D	0	32	32	7-H	35	0	35

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
8-A	0	30	30	8-G	30	0	30
8-B	0	32	32	8-H	34	0	34
8-C	0	32	32	8-İ	33	0	33
8-D	0	33	33	8-K	31	0	31
8-E	0	32	32	8-L	34	0	34
8-F	0	31	31	8-M	32	0	32

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

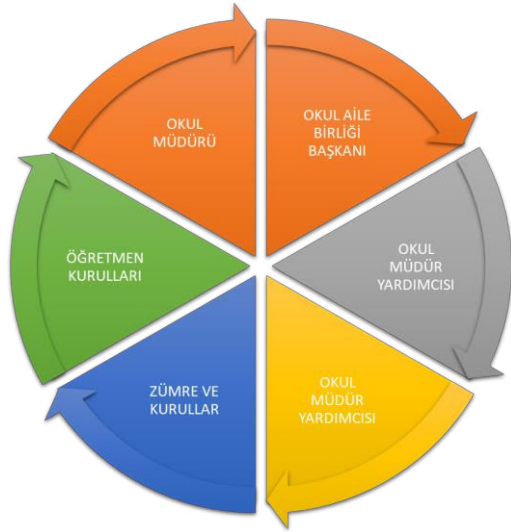
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	101.879,57 TL	84.180,00 TL
2018	92.981,51 TL	122.800,00 TL
2019	164.546,22 TL	144.407,50 TL

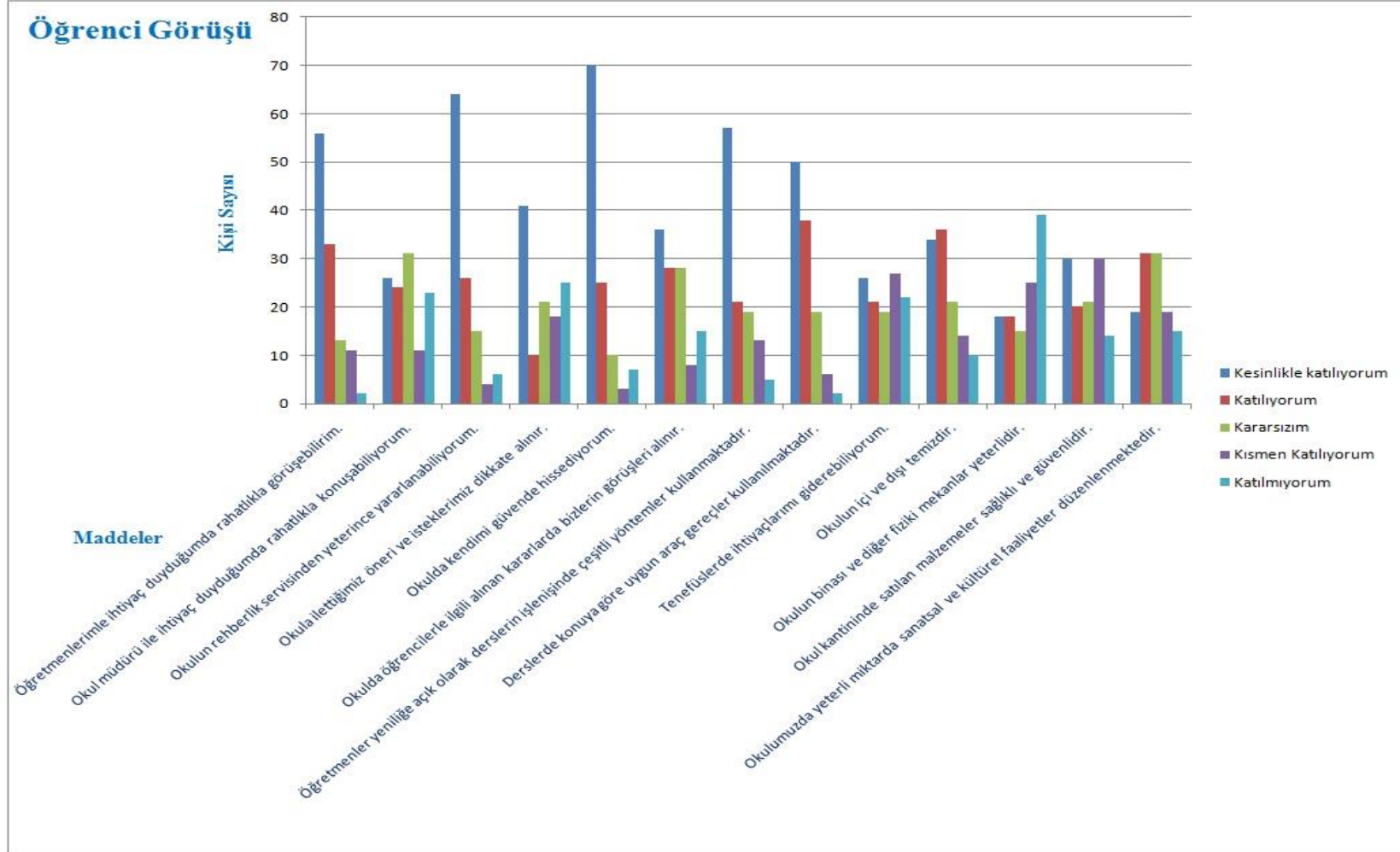
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



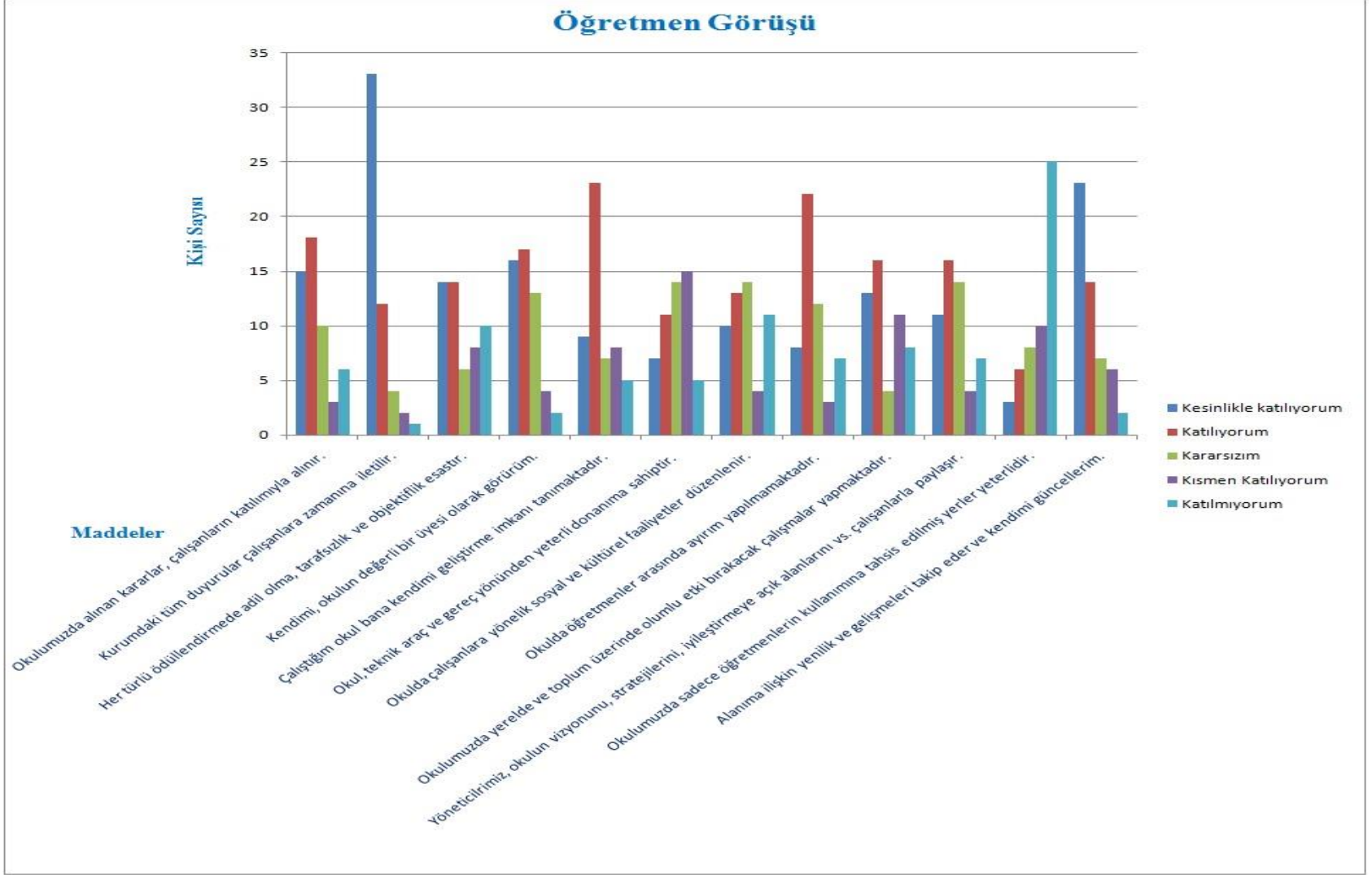
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları: 115 öğrencimize uygulanmıştır.

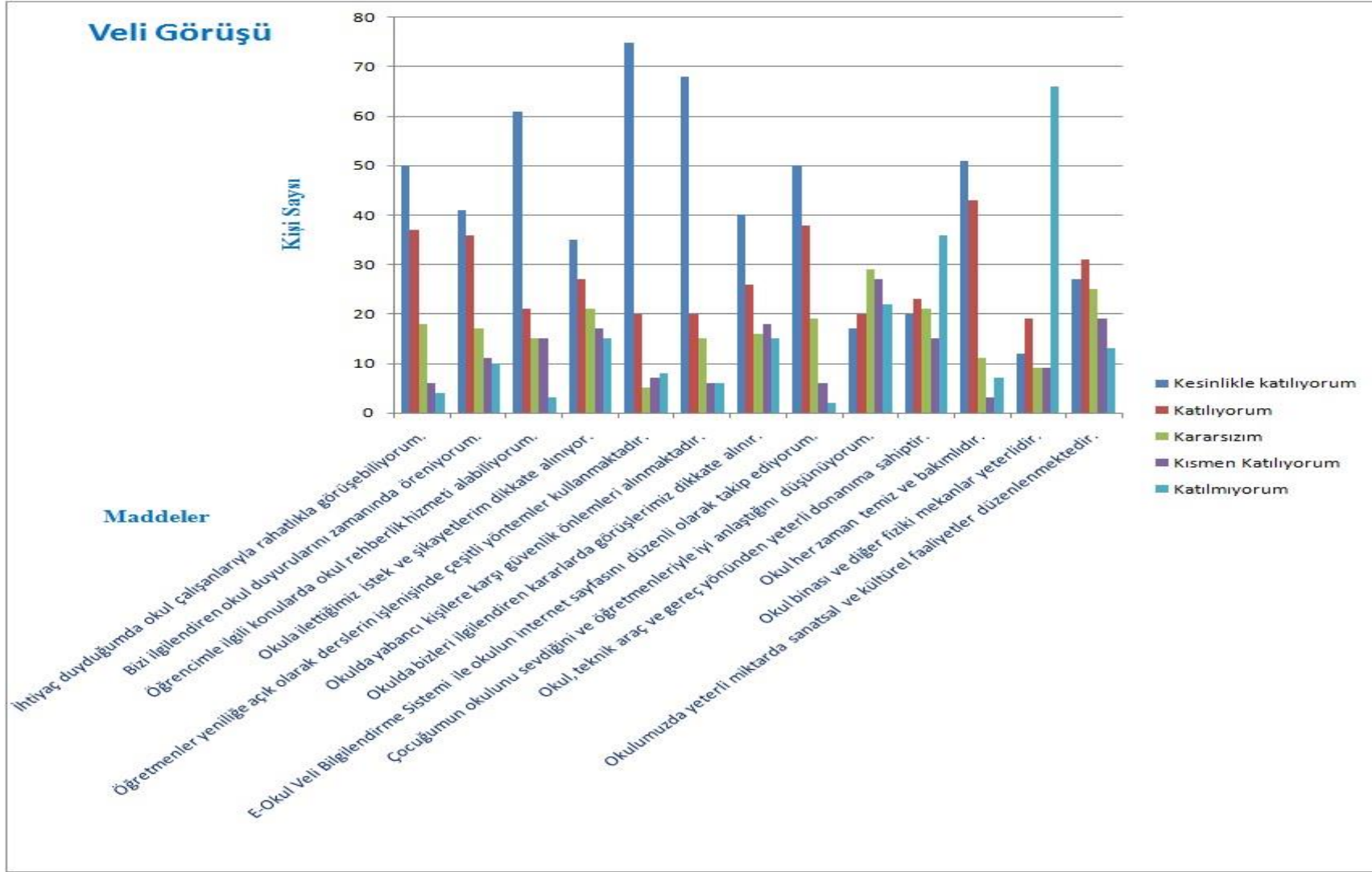




## Öğretmen Anketi Sonuçları: 52 öğretmene uygulanmıştır.



Veli Anketi Sonuçları: 115 öğrencimize uygulanmıştır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin isteyerek okula gelmesi İhtiyaç duyduklarını okul idaresi, öğretmenler ve rehberlik servisiyle rahatlıkla görüşebilmeleri
Çalışanlar	Okul kültürünün olması Genç ve istekli bir kadroya sahip olması Yeniliklere açık olması
Veliler	İhtiyaç duyduklarını okul idaresi, öğretmenler ve rehberlik servisiyle rahatlıkla görüşebilmeleri İstek ve taleplerin dikkate alınması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir yerde bulunması Kütüphanenin olması

	Ulaşımın kolay sağlanması Okulun temiz olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta olması Koridorlarda, öğretmenler odasında derse giriş ve çıkış zamanlarını gösteren ekranların bulunması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Bağışların yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda öğretmen, öğrenci ve velilerin görüşlerine değer verilmesi
İletişim Süreçleri	Okul içinde iletişimin sağlıklı olması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İkili eğitimden dolayı tenefüslerin yetersiz olması
Çalışanlar	Okul Rehber Öğretmenin sayısının azlığı
Veliler	Okul internet sayfasını takip etmemeleri ve yapılan etkinlik, çalışmalardan haberdar olmamaları
Bina ve Yerleşke	Ayrı bir binaya sahip olmaması ve başka bir okul tarafından tahsis edilen yeri kullanması Sosyal ve Kültürel Faaliyetleri gerçekleştirebilecek alanların bulunmaması Bahçenin küçük olması Destek Eğitim Odasının bulunmaması Fen Labaratuvarının olmaması

	Spor Salonunun olması
Donanım	Bilişim Teknolojileri sınıfında yeterli sayıda ve günümüz teknolojisine uygun bilgisayar olmaması
Bütçe	Yapılan bağışların temizlik görevlilerine gitmesi
Yönetim Süreçleri	İkili eğitimden dolayı yaşanan iletişim sıkıntısı
İletişim Süreçleri	İletişim sürecinde zaman zaman aksaklıkların meydana gelmesi
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime destek vermesi
Ekonomik	Okul aile birliği işbirliği içinde bağışların yeterli olması Hayırsever vatandaşların olması
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşlarının eğitime destek sunması, veliler tarafından desteklenmesi
Teknolojik	Teknolojik altyapıdaki gelişmenin eğitime uygulanabilir olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak

	yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekolojik	Çevre duyarlılığının sürekli artıyor olması

### **Tehditler**

Politik	-
Ekonomik	Ekonomik düzeydeki farklılıklar
Sosyolojik	Bazı ailelerin yeniklere açık olmaması ve eğitime kapalı olmaları
Teknolojik	Teknolojinin bilinçli kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Çevre kirliliğinin artması ve sıfır atık konusunda velilerin yeterli bilgiye sahip olmamaları

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle yaşanan iletişim sorunu
2	Öğrencilerin bir kısmının yurtlarda kalması nedeniyle derslerde yaşanan motivasyon eksikliği
3	Bazı öğrencilerin Kuran kurslarına gitmeleri ve okula gelmelerinde yaşanan sıkıntılar
4	Yabancı öğrencilerin yaşadığı uyum problemi
5	Yabancı öğrencilerin devamsızlık durumları
6	Destekleme ve Yetiştirme kurslarında yaşanan öğretmen eksikliği
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminde yaşanan sıkıntılar

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yeteri sayıda öğrenci katılmaması
2	Bazı öğrencilerin okula ilgisiz olmaları
3	Bazı velilerin okula ilgisiz olmaları
4	Akademik başarının istenilen seviyede olmaması
5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin ilgisizliği
6	İkili eğitim başarıyı düşürmesi
7	Okul rehber öğretmen sayısının azlığı
8	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim olanakları
9	Öğretmen yeterlilikleri
10	Sınav kaygısı vb.



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Başka okulun tahsis ettiği alanı kullanıyor olmak
<b>2</b>	İkili eğitim
<b>3</b>	Destek Eğitim Odasının olmaması
<b>4</b>	Fen Laboratuvarının olmaması
<b>5</b>	Spor Salonunun olmaması
<b>6</b>	Aynı çıkıştan iki okulun öğrencilerinin çıkması
<b>7</b>	Bilişim Teknolojileri Sınıfının günümüze uygun bilgisayarlara sahip olmaması ve bilgisayar sayısının azlığı
<b>8</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda okulumuzun korunaklı olmaması
<b>9</b>	Diğer kurum ve kuruluşlarla olan iletişim
<b>10</b>	Kurumumuzun bütçesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin temel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgi, beceri ve özgüven kazanmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışlar kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın, Atatürk ilke ve inkılâplarına sınımsız bağlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

60.Yıl Sarıgazi İmam Hatip Ortaokulu olarak öğrencilerimizin; bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenileşen, bir üst öğrenime devam etmek için hazırlanan, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, etkili, nitelikli, çağdaş, demokratik Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Türk Milletinin bütün değerlerini koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve her alanda bölgemizde ve ülkemizde örnek bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda çalışmak,
- 2) Eğitim, öğretim ve davranışlarda objektif olmak,
- 3) Toplumsal değerlere sahip çıkmak,
- 4) Bilimin ışığında gelişmeye ve değişmeye açık olmak,
- 5) Takım ruhuyla hareket etmek,
- 6) İyi ve kötü günde birlikte olmak,
- 7) Bireysel farklılıklara önem vermek,
- 8) Çağdaş eğitim anlayışı ile çağdaş ülkelerin eğitim kalitesinde eğitim yapmak,
- 9) Öğrencilerimizin kendilerine, ailelerine, topluma olumlu katkılar sağlayan aydın bireyler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt yaptıranların oranı(%) arttırılması sağlanacaktır.

- Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) arttırılacaktır.
- Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık oranı (%) düşürülecektir.
- Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin devamsızlık oranı (%) düşürülecektir.
- Okulumuzun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.

## *Stratejik Hedef*

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt yaptıranların oranı %20 den %30 a çıkarılacaktır. (2019-2023)
- Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılanların oranı %55 den %80 e çıkarılacaktır. (2019-2023)
- Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık oranı %1,5 dan %0,8 e düşürülecektir. (2019-2023)
- Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin devamsızlık oranı %15 den %8 e düşürülecektir. (2019-2023)
- Okulumuzun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale 2021-2023 yılları arasında getirilecektir

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%20	%22	%24	%26	%28	%30
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,5	%1,3	%1,1	%1	%0,9	%0,8
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%15	%13	%11	%10	%9	%8
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Selim TAŞBAŞI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Meryem TEKİNER Müdür Yardımcısı	Haziran 2023
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2023
1.1.7	Okula devam etmeyen öğrenciler için ev ziyaretleri yapıp okula devam etmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Her ayın son haftasında
1.1.8	Okula uyumda sıkıntı yaşayan öğrencilere rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Her ay belirlenen günlerde
1.1.9	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlayacak okulu tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.10	Velilere okulumuzu tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

- Öğrencilerimizin akademik başarı oranı (%) arttırılacaktır.
- 8. sınıf öğrencilerimizin sınavla alan okullara yerleşme oranı (%) arttırılacaktır.
- Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%) arttırılacaktır.
- Destekleme ve Yetiştirme Kursuna öğrenci katılımı (%) arttıracaktır.
- Aşırı sınav kaygısı olan öğrenci sayısı (%) azaltılacaktır.
- Okulumuzda yapılan Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin ( Seminerler, Öğrenci Tanıma, Mesleklerin İncelenmesi, Bireye Uygun Meslek Seçimi ) sayısı arttırılacaktır.



*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

- Öğrencilerimizin akademik başarı oranı %77 den %85 e çıkarılacaktır. (2019-2023)
- 8. sınıf öğrencilerimizin sınavla alan okullara yerleşme oranı %10 dan %20 e çıkarılacaktır. (2019-2023)
- Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranı %16 dan %26 a çıkarılacaktır. (2019-2023)

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Akademik başarı oranı (%)	%77	%79	%80	%81	%83	%85
<b>PG.1.1.b</b>	8. sınıf öğrencilerinin sınavla alan okullara yerleşme oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	%16	%18	%20	%22	%24	%26

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırıcı seviye belirleme sınavları, deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2 ayda bir
1.1.2	Velilere öğrencilerin akademik başarılarını arttırma konusunda seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Dönemlik
1.1.3	Yetenekli olan öğrencilerin tespit edilip; sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere yönlendirilecektir.	Branş Öğretmenleri	Ekim ayı
1.1.4	Öğrencileri kültürel aktivitelere, gezilere vb. katılımı sağlamak	Sınıf Rehber Öğretmenleri Kulüp Öğretmenleri	2019-2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

- Destekleme ve Yetiştirme Kursuna öğrenci katılımı %25 den %35 e çıkarılacaktır. (2019-2023)
- Aşırı sınav kaygısı yaşayan öğrenci sayısını %9 den %4 e düşürülecektir. (2019-2023)
- Okulumuzda yapılan Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin ( Seminerler, Öğrenci Tanıma, Mesleklerin İncelenmesi, Bireye Uygun Meslek Seçimi ) sayısı 3 den 8 e çıkarılacaktır. (2019-2023)

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna öğrenci katılımı (%)	%25	%27	%29	%31	%33	%35
<b>PG.1.1.b</b>	Aşırı sınav kaygısı yaşayan öğrenci sayısı (%)	%9	%8	%7	%6	%5	%4
<b>PG.1.1.c.</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin Sayısı	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimiz Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ayının 3. haftası Şubat ayının 2. haftası
1.1.2	Öğrencilerimizin sınav kaygısını yenecek, zamanı doğru kullanmayı sağlayacak vb. seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın sonu
1.1.3	Öğrencilere bireysel ders çalışma programları hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.4	Velilere sınav kaygısı ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem bir defa
1.1.5	8. sınıflar için meslekleri tanıtan seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	İkinci dönem
1.1.6	Öğrencilerin yetenek ve becerilerini keşfetmelerinde yardımcı olunacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	İkinci dönem
1.1.7	Öğrenciye meslek seçiminde meslekler ile ilgili bilgilere ulaşmada gerçekçi ve objektif biçimde yardımcı	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	İkinci dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	olunacaktır.		
1.1.8	Farklı türlerdeki meslek, iş ve faaliyetler hakkında kaynaklardan bilgi edinmelerini sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	İkinci dönem
1.1.8	Öğrencilere mesleğinin ve işinin değeri olduğunu anlamasında, takdir etme, çalışmaya karşı olumlu tutum içinde olmasında yardımcı olunacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	İkinci dönem

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

- BT sınıfında yer alan eski bilgisayarların yerine günümüz teknolojisine uygun yeni bilgisayarın alımı sağlanacaktır.
- Okulumuzun daha temiz ve hijyen olması için (%) çalışmalar yapılacaktır.
- Okulumuz İş Sağlığı Güvenlik yüzdesi (%) artırılabacaktır.
- Okulumuz bahçe çıkışında ve okul içinde güvenlik görevlisi çalıştırılacaktır. (Var-Yok)

### *Stratejik Hedef 3.1.*

- BT sınıfında yer alan günümüz teknolojisine uygun yeni bilgisayar sayısı 2 den 17 ye çıkarılacaktır. (2019-2023)
- Okulumuzun hijyen ve temizlik yüzdesi %80 den %90 a çıkarılacaktır. (2019-2023)
- Okulumuz İş Sağlığı Güvenlik yüzdesi %75 den %80 e çıkarılacaktır. (2019-2023)

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	BT sınıfındaki bilgisayarların yenilenmesi (adet)	2	5	8	11	14	17
<b>PG.3.2.b</b>	Okulumuzun hijyen ve temizlik yüzdesi (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
<b>PG.3.3.c.</b>	İş Sağlığı Güvenliği yüzdesi (%)	%75	%76	%77	%78	%79	%80
<b>PG.3.3.d.</b>	Bahçe kapısında güvenlik görevlisi (0 Yok -1 Var)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.e.</b>	Okul içinde güvenlik görevlisi (0 Yok -1 Var)	0	0	0	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	BT sınıfındaki bilgisayarların yenilenmesi için sponsor bulunacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği BT Öğretmeni	Birinci ve İkinci Dönem (2019-2023)
1.1.2	Öğretmen ve öğrenci lavobalarının pencerelerine sineklik takılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2021 Yılı içerisinde
1.1.3	Merdiven basamaklarına kaymaz bant yapılacaktır.	İş Sağlığı Güvenliğinden Sorumlu İdareci ve Görevliler	2021 Yılı içerisinde
1.1.4	Elektirik panolarına tehlikeli, su ile dokunulmaz vb. etiketler yapıştırılacaktır.	İş Sağlığı Güvenliğinden Sorumlu İdareci ve Görevliler	2019 Yılı içerisinde
1.1.5	Merdivenlere korkuluk yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2022-2023 Yılı arası
1.1.6	Okul bahçe kapısında güvenlik görevlisi çalıştırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019 Yılı içerisinde
1.1.7	Okul içinde güvenlik görevlisi çalıştırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2021 Yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	164.546,22 TL	170.000,00 TL	172.000,00 TL	173.000,00 TL	174.000,00 TL	853.546,22 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>164.546,22 TL</b>	<b>170.000,00 TL</b>	<b>172.000,00 TL</b>	<b>173.000,00 TL</b>	<b>174.000,00 TL</b>	<b>853.546,22 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**